**Sport de performance : Questionnaire évaluation motivation performance Talents**

**Information du sportif :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : | Prénom : |
| Sexe : M / F | Date de naissance : |
| Adresse : | Tel privéTel mobileTel mobile parents : |
| Nationalité | Email :Email parents : |
| Taille (cm) / poids (kg) | Lancer gauche / droite :Hit gauche / droite / switch : |
| Je joue Baseball depuis : | En ce moment, je m’entraîne :\_\_\_\_ fois/semaine ; Total \_\_\_\_ heures/semaine |
| Club (dernier 2 Saisons) : | Nom Entraineur (dernier 2 Saisons), Tel ; Mail ; |
| Position préférée : | Position alternative : |
| Je pratique encore un autre sport :Lequel ?A quel rythme ; combien de temps ? | Mes hobbies : |
| Troubles physiques | Blessures à ce jour |
| Expérience de compétitionCombien de championnats joués pendant l'année en cours (compter par ligue) et Batting-Avg. en 1ère L/LNB/LNAJuv/U12: 1ère L:Cad/U15: LNB:Jun/U18: LNA:Combien de matches internationaux joués pendant l'année en cours (ligue ; catégorie) ? | Expérience de compétitionJ'ai déjà participé à une CE :Quand ; catégorie ? |

**Evaluation de la motivation pour la performance**

Ce questionnaire se compose d’une série d’affirmations. Pour chacune d’entre elles, détermine à quel point

L’affirmation te correspond et coche la réponse appropriée. Les réponses vont de « ne me correspond absolument pas » à « me correspond tout à fait ».

Il n’y a aucune réponse juste ou fausse. Il s’agit plutôt de trouver l’affirmation qui te corresponde le mieux. Nous te prions de prêter attention aux points suivants :

• Evalue l’affirmation en tenant compte de différentes situations (entraînement et compétition).

• Ne t’arrête pas trop longtemps sur une question. La réponse spontanée est souvent la meilleure.

**Questionnaire sur « la motivation exprimée par le comportement »**

**(Espoir de réussite ou peur de l’échec ?)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1ne mecorrespondabsolumentpas | 2ne mecorrespondqu’en partie | 3mecorresponden grandepartie | 4mecorrespondtout à fait |
| 1 | Dans le sport, j’ai du plaisir à essayer des choses qui sont un peu difficiles pour moi. | O | O | O | O |
| 2 | J’aime les situations sportives qui me permettent de voir à quel point je suis bon. | O | O | O | O |
| 3 | Lorsque je ne réussis pas immédiatement un exercice sportif, je perds confiance ou deviens anxieux. | O | O | O | O |
| 4 | Les tâches sportives qui sont quelque peu difficiles à réaliser me font avancer. | O | O | O | O |
| 5 | Cela ne me convient pas de me donner à fond dans le sport lorsque je ne suis pas sûr de réussir. | O | O | O | O |
| 6 | Les exercices sportifs qui demandent uneperformance de haut niveau et qui sont quelque peu difficiles me déstabilisent. | O | O | O | O |
| 7 | Les situations sportives lors desquelles je peux tester mes capacités me font avancer. | O | O | O | O |
| 8 | J’ai peur d’échouer lors de défis sportifs que je pense pouvoir réussir. | O | O | O | O |
| 9 | J’aime me trouver face à un exercice sportif un peu difficile. | O | O | O | O |
| 10 | Je suis inquiet lorsque je dois accomplir une tâche sportive que je ne suis pas sûr de pouvoir réussir. | O | O | O | O |

**Questionnaire sur l’« orientation des objectifs »**

**(Devenir meilleur soi-même ou devenir meilleur que les autres ?)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1ne mecorrespondabsolumentpas | 2ne mecorrespondqu’en partie | 3mecorresponden grandepartie | 4mecorrespondtout à fait |
| 1 | Il est important pour moi de montrer que je suis meilleur que les autres. | O | O | O | O |
| 2 | Je compare principalement mes performances avec celles des autres. | O | O | O | O |
| 3 | Il est important pour moi de toujours tenter quelque chose même lorsque je commets des erreurs. | O | O | O | O |
| 4 | Il est important pour moi de me démarquer des autres en étant le meilleur. | O | O | O | O |
| 5 | Il est important pour moi d’améliorer sans cesse mes capacités. | O | O | O | O |
| 6 | Je regarde surtout si je suis meilleur que les autres. | O | O | O | O |
| 7 | Il est important pour moi de m’améliorer sans cesse et de faire des progrès. | O | O | O | O |
| 8 | J’essaie toujours de donner le meilleur de moi-même. | O | O | O | O |
| 9 | Lorsque j’ai appris de nouvelles choses, je souhaite en apprendre encore davantage. | O | O | O | O |